

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. SIXTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2019

THIRD YEAR [BATCH 2016-19]

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : VIII

Full Marks : 100

Date : 03/05/2019

Time : 11 am – 3 pm

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করো)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

১। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(২ × ৫)

- ক) অন্নভট্টের তর্কসংগ্রহ গ্রন্থ অনুসারে শব্দের লক্ষণ দাও ও লক্ষণঘটক পদগুলির অর্থ ব্যাখ্যা করো।
- খ) অজহৎস্বার্থা লক্ষণটি কীরূপ তা একটি উদাহরণ সহযোগে বর্ণনা করো।
- গ) গৌণীবৃত্তি বলতে কী বোঝায় ? গৌণীবৃত্তিকে অতিরিক্ত বৃত্তিরূপে কি অন্নভট্ট স্বীকার করেন?
- ঘ) অন্নভট্ট স্বীকৃত শক্তিগ্রহের উপায়টি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

২। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(১ × ১৫)

- ক) বাক্যার্থ জ্ঞানের হেতুগুলি কী কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- খ) উপমিত্তির লক্ষণ দাও। অন্নভট্টকে অনুসরণ করে উপমিতি প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো।

ইউনিট - ২

৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(২ × ৫)

- ক) ত্রিপুটিপ্রত্যক্ষবাদ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- খ) সংখ্যাতি বা যথার্থখ্যাতি মতবাদটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- গ) বৌদ্ধদের স্বীকৃত আত্মখ্যাতিবাদটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ঘ) জ্ঞাপ্তিপক্ষে পরতঃপ্রামাণ্যবাদীদের মূল বক্তব্য কী? নৈয়ায়িকগণ কি এই পক্ষ স্বীকার করেন?

৪। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(১ × ১৫)

- ক) অখ্যাতিবাদী প্রভাকরগণ শুদ্ধিতে রজতভ্রমকে কীভাবে ব্যাখ্যা করেন?
- খ) অনিবিচনীয় খ্যাতিবাদ বলতে কী বোঝায়? কারা এই মতের সমর্থক? মতবাদটি আলোচনা করো।

বিভাগ - খ

(লজিক)

ইউনিট - ১

৫। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(২ × ৫)

- ক) বুলীয় পদাকার (term schemata) বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করো।
- খ) সত্ত্ব প্রাকল্পিক বাক্য বলতে কী বোঝায়? সত্ত্ব প্রাকল্পিক বাক্যের বৈধতার শর্ত কী?
- গ) উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর কেন মাত্র এক সদস্য বিশিষ্ট সেটকে ঐ সদস্যের সঙ্গে অভিন্ন বলা যায় না।
- ঘ) সেট সংক্রান্ত বাচ্য সর্বস্বতা সূত্রটি উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করো।

৬। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(১ × ১৫)

- ক) i) বুলীয় সত্ত্ববাক্য, বুলীয় সত্ত্ববাক্যের নিষেধ ও বুলীয় সত্ত্ববাক্যের নিষেধ দিয়ে গঠিত বৈকল্পিক বাক্যের একটি করে উদাহরণ দাও।

(৩)

ii) সত্ত্বপ্রাকল্পিক পদ্ধতি প্রয়োগ করে যেকোনো তিনটি যুক্তির বৈধতা নির্ণয় করঃ

(৩ × ৪)

a) $(x)(Kx \supset Lx), (x)[(Kx \cdot Lx) \supset Mx]$

$\therefore (x)(Kx \supset Mx)$

b) কলা ও আপেল হল ফল। ফল ও সবজি পুষ্টিকর। সুতরাং, কলা পুষ্টিকর।

c) সবকিছুই হয় দ্রব্য অথবা গুণ। প্রত্যংশ দ্রব্য নয়। সুতরাং প্রত্যংশ হল গুণ।

d) চতুর্থ সংস্থানে AAI মূর্তি

খ) i) ‘হয়’ - ক্রিয়াপদটির বিভিন্ন সেটাত্ত্বিক ব্যবহার উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর।

(৩)

ii) A, B ও C সেট এর ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বাক্যগুলির কোনটি সত্য?

(৪)

a) যদি $A \not\subseteq B$ এবং $B \not\subseteq C$ হয় তাহলে $A \in C$

b) যদি $A \in B$ এবং $B \subseteq C$ হয় তাহলে $A \in C$

c) যদি $A \not\subseteq B$ এবং $B \subseteq C$ হয় তাহলে $A \not\subseteq C$

d) যদি $A = B$ এবং $B \not\subseteq C$ হয় তাহলে $A \subseteq C$

iii) যদি A = সকল পুরুষের সেট হয়, B = সকল কবির সেট হয় এবং C = সকল ভারতীয়ের সেট হয়, তাহলে নিম্নলিখিত সেট দুটি নির্ণয় করঃ

(২ + ২)

a) $(A \cup B) \sim C$

b) $(A \cap C) \sim B$

iv) নিম্নলিখিত সেটগুলি নির্ণয় করঃ

(২)

$\wedge \cap \{\wedge\}, \{\wedge, \{\wedge\}\} \sim \{\wedge\}$

v) সেট লিপিতে অনুবাদ করঃ

(২)

a) গ্রহগুলি সংখ্যায় নয়।

b) আপেল ও পেয়ারা সুস্বাদু ও স্বাস্থ্যকর।

ইউনিট - ২

৭। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(২ × ৫)

ক) বিভাজনের মূল ভিত্তিগুলি কী কী?

খ) উদাহরণসহ গুণবিভাজন ব্যাখ্যা করো।

গ) লক্ষণ ও শ্রেণীকরণের মধ্যে পার্থক্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

ঘ) গরিষ্ঠ জাতি ও লঘিষ্ঠ প্রজাতি বলতে কী বোঝায়?

৮। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(১ × ১৫)

ক) লক্ষণ নির্ণয়ের নিয়মগুলি উল্লেখ করো। নিম্নলিখিত লক্ষণগুলিতে কী দোষ ঘটেছে ব্যাখ্যা করোঃ

[৬ + (৩×৩)]

i) কার্য হল এমন কিছু যার কারণ আছে।

ii) রাজনীতিবিদ হন সংসদের সদস্য।

iii) ত্রিভুজ হল সমতল ক্ষেত্র।

খ) যৌক্তিক বিভাজন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ বিভাজনের নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করো।

(৫ + ১০)

English Version :

[Use a separate Answer Book for each group]

Group – A Unit – I

1. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
 - a) Define Śabdaḥ after Annaṃbhatta's Tarkasangraha and explain the meaning of the defining terms.
 - b) Define ajahatsvārthā lakṣanā with an example.
 - c) What is Gaunivṛtti? Does Annaṃbhatta accept it as a distinct vṛtti?
 - d) Explain briefly the mean of Śaktigraha described by Annaṃbhaṭṭa.
2. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
 - a) What are the conditions to be fulfilled in sentential meaning? Explain with example.
 - b) Define upamiti. Explain the process of upamiti after Annaṃbhaṭṭa.

Unit – II

3. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
 - a) Explain Triputṭratyakṣavāda in brief.
 - b) Explain briefly the theory of Satkhyāti or Yathārthakyāti.
 - c) Explain briefly the Buddhist theory of ātmakhyātivāda.
 - d) What is the main contention of the parataḥ prāmāṇyavādins in jñaptipakṣa ? Do the Naiyāyikas admit this contention?
4. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
 - a) How do the Prābhākaras (Akhyātivādins) explain the instance of shell-silver illusion?
 - b) What is meant by anirvacanīya khyātivāda? Who is the supporter of this theory? Discuss the theory.

Group – B (Logic) Unit - I

5. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
 - a) What is meant by Boolean term schemata? Explain with an example.
 - b) What is existential conditional? What is the condition for validity of existential conditional?
 - c) Explain with examples why a set having just one member is not to be considered identical with that member.
 - d) Explain with example the principle of extensionality for sets.
6. Answer **any one** of the following : (1 × 15)
 - a) i) Give one example each of a Boolean existence schema, negation of a Boolean existence schema and alternation of negation of Boolean existence schemata. (3)
ii) Determine the validity of the following arguments by the method of existential conditional;
(any three) (3 × 4)
 - a) $(x)(Kx \supset Lx), (x)[(Kx.Lx) \supset Mx]$
 $\therefore (x)(Kx \supset Mx)$
 - b) Bananas and apples are fruits. Fruits and vegetables are nourishing. Therefore, bananas one nourishing.

- c) Everything is either a substance or an attribute. Modes are not substances. Therefore, modes are attributes.
- d) AAI in fig 4.
- b) i) Explain with example the different set theoretic uses of the verb 'is'. (3)
- ii) Which of the following statements are true for all sets A, B and C? (4)
- If $A \not\subseteq B$ and $B \not\subseteq C$ then $A \not\subseteq C$
 - If $A \in B$ and $B \subseteq C$ then $A \in C$
 - If $A \not\subseteq B$ and $B \subseteq C$ then $A \not\subseteq C$
 - If $A = B$ and $B \not\subseteq C$ then $A \subseteq C$
- iii) If A = the set of all men, B = the set of all poets and c = the set of all Indian; what will be the following sets? (2+2)
- $(A \cup B) \sim C$
 - $(A \cap C) \sim B$
- iv) Determine the following sets: (2)
- $\wedge \cap \{\wedge\}, \quad \{\wedge, \{\wedge\}\} \sim \{\wedge\}$
- v) Translate the following into set theoretic notations: (2)
- Planets are nine.
 - Apples and guavas are tasty and healthy.

Unit – II

7. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- What are the basic principles of division?
 - Explain with examples metaphysical division.
 - Explain briefly the distinction between definition and classification.
 - What is meant by *Summum Genus* and *Infima species*?
8. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- a) State the rules of definition. Explain the fallacies involved in the following definitions: [6+(3×3)]
- An effect is that which has a cause.
 - A politician is a member of the Parliament.
 - A triangle is a plane figure.
- b) What is meant by logical division? Explain with examples the rules of division. (5+10)

_____ × _____